

Урок на рабочем месте, или Даешь песочную терапию!

Одним из важных элементов современного профессионального педагогического образования является **организация уроков на рабочем месте**, суть которых - в участии потенциальных работодателей, педагогов - практиков из образовательных учреждений в профессиональной подготовке студентов. Практические занятия проходят не только в стандартной форме, но и в детском саду, через систему мастер-классов, в ходе которых студенты осваивают новые педагогические технологии, интересные методические приемы и формы работы с детьми, новые виды оборудования. Все эти практикоориентированные формы работы необходимы будущим педагогам, так как даже самая хорошая теоретическая подготовка в колледже не заменит живого общения с детьми, с опытными воспитателями. К тому же педагогическая наука не стоит на месте: постоянно появляются новые технологии и оборудование, которые необходимо апробировать в практической деятельности.

Именно такой «урок на рабочем месте» прошел 27 марта в МБДОУ «Детский сад № 57 «Никитка» в поселке Грамотеино.

Мастер-класс по песочной терапии организовали заведующая детским садом Кладчихина Наталья Константиновна, методист Любушкина Вероника Анатольевна и воспитатель Зайцева Елена



Валерьевна. Со стороны Беловского педагогического колледжа в его организации приняли участие директор Чиркова Наталья Валерьевна, зам.директора по УР Ищенко Анна Александровна, заведующая отделением дошкольного образования Терентьева Вера Михайловна. Непосредственными участниками данного мастер-класса стали студенты группы 0461 специальности «Специальное дошкольное образование» и их классный руководитель, преподаватель педагогики и частных методик дошкольного образования Тараканова Анастасия Николаевна.

Песочница и играющие в ней дети – это самая теплая, позитивная, знакомая всем картинка из детства. Казалось бы, все традиционно, просто и понятно... Только вот и песок может быть разным, и работа с ним – не только приятный игровой момент, но и полезное средство психологической терапии. Песочная терапия для маленьких детей – наилучший способ избавиться от агрессии и негатива, она позволяет воспитателю раскрыть истинные причины конфликтов, страхов детей.



Игры на песке с фигурками особенно полезны тем детям, которые не могут эмоционально выразить свои переживания. Использование песка для детей раннего возраста в период адаптации помогает снять напряжение, устранить переживание, волнение. Использование песка (а особенно рисование песком) может быть средством медитации, раскрывающим и творческий потенциал детей.

Для своих гостей-студентов педагоги ДООУ Вероника Анатольевна Любушкина и Елена Валерьевна Зайцева продемонстрировали презентацию на тему «Песочная терапия в работе с детьми», в ходе которой познакомили с приемами работы с песком разных видов и свойств, продемонстрировали упражнения с песком, которые можно использовать как в терапевтических, так и в образовательных целях, а также в свободной игровой деятельности.

В практической части мастер-класса студенты посетили занятие с детьми второй младшей группы, где смогли не только понаблюдать за ходом образовательной деятельности, но и принять непосредственное участие в работе с песком: и в пересыпании, и в раскапывании, и в рисовании песком, и в формовке объемных фигур из вязкого песка. Психотерапевтический эффект такого занятия налицо: студенты, совсем как дети, с



удовольствием погрузились в любимое в далеком детстве занятие, получили заряд бодрого, позитивного настроения, убедились, что с песком можно с успехом работать и в помещении, обещали, что в будущей профессиональной деятельности они будут обязательно использовать приемы песочной терапии.

Мастер-класс по использованию песочной терапии очень понравился студентам, и мы надеемся, что подобные «уроки на рабочем месте» будут чаще для них проводиться. **Огромную благодарность колледж выражает администрации и работникам МБДОУ «Детский сад № 57 «Никитка».**

Пресс-центр Беловского педагогического колледжа,

Пушкарева А.Б.



